

Zarządzenie Nr 4/03/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej w Raclawiczkach
z dnia 25 marca 2020

w sprawie sposobu dokumentowania i realizacji zadań Szkoły Podstawowej
w Raclawiczkach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego
ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z
zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493) oraz
rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie
czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z
zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 410 ze
zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wszystkie zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze odbywają się zdalnie, zgodnie z dotychczas obowiązującym z planem lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
2. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, zajęć edukacyjnych przeprowadzają przegląd treści nauczania pod kątem możliwości ich efektywnej realizacji w formie nauczania na odległość.
3. Nauczyciel ustala jakie treści nauczania należy przesunąć do realizacji w późniejszym terminie a jakie mogą być realizowane w formie pracy zdalnej z uczniami.
4. Planując lekcje lub zajęcia należy uwzględnić możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, a także potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym i uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne oraz ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć.

§ 2

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach:
 - 1) formy pracy zdalnej ucznia podlegające ocenie to:
 - a) zeszyt przedmiotowy,
 - b) zadania i ćwiczenia,
 - c) wypracowania,
 - d) referaty,
 - e) prezentacje, projekty,

f) podejmowanie przez ucznia aktywności określone przez nauczyciela, potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dające podstawę do oceny pracy ucznia.

2) sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:

4. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.

5. Nauczyciel zlecając zadania musi uwzględnić możliwości ich realizacji przez ucznia w warunkach domowych. Jeżeli uczeń nie ma warunków do realizacji zleconych zadań powinien poinformować o tym nauczyciela, wychowawcę lub dyrektora szkoły.

6. Nauczyciel zapisuje informacje z lekcji codziennie zgodnie z planem lekcji, wyłącznie w e-dzienniku w zakładce „Prace domowe” lub w przypadku uczniów, którzy nie mają możliwości zdalnej pracy nauczyciel indywidualnie określa formę kontaktu z uczniem,

7. Nauczyciele są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.

8. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:

- e-dziennika
- poczty elektronicznej e-maili
- komunikatorów takich jak WhatsApp, Messenger.

a) nauczyciel ustala z uczniami lub rodzicami najprostszą formę komunikacji zdalnej, za pomocą której uczeń przekaże pracę. Może to być np. dziennik elektroniczny, skrzynka mailowa, messenger, sms, mms,

b) uczeń przekazuje zadaną pracę nauczycielowi zgodnie ze wskazanym terminem, w przypadku uczniów, którzy nie mają możliwości zdalnej pracy nauczyciel indywidualnie określa formę przekazania,

§ 3

Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość:

1. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej,

2. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu,

3. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel indywidualnie określa formę wykonania i przekazania.

4. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,

5. W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki, prace plastyczne i in.

6. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia,

7. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane,

- 8.** Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
- 9.** Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- 10.** Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce, redagując informację zwrotną i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu poprzez e-mail, dziennik elektroniczny lub komunikatory społeczne.
- 11.** Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela poprzez e-dziennik, e-mail, lub komunikatory społeczne.
- 12** Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość poprzez e-dziennik, e-mail lub komunikatory społeczne.
 - a)** wychowawca klasy pozyskuje informacje, którzy uczniowie i rodzice mają problemy z obsługą zdalną, uczniowie i ich rodzice zostaną objęci pomocą w rozwiązaniu problemu.

§ 4

- 1.** Nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 2.** Dokumenty w wersji papierowej, dostępne wyłącznie na terenie szkoły, zostaną uzupełnione po odwieszeniu zajęć stacjonarnych,
- 3.** Jeśli nauczyciel pracuje zdalnie, a w danym dniu nie funkcjonuje dziennik elektroniczny, zobowiązany jest prowadzenia własnej wewnętrznej dokumentacji, na podstawie której dokona wpisów do dokumentacji właściwej po wznowieniu pracy dziennika,
- 4.** Dzienniki elektroniczne są uzupełniane na bieżąco każdego dnia, zgodnie z planem zajęć,
- 5.** Inne dokumenty, np. notatki służbowe, protokoły mogą być tworzone zdalnie i przesyłane drogą elektroniczną.

Wszystkie zajęcia dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze przeprowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nauczyciel ma obowiązek dokumentować poprzez wpis w e- dzienniku lub w papierowych.

§ 5

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:

- a)** podręczników szkolnych i ćwiczeń,
- b)** materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,
- c)** materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
- d)** materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- e)** innych niż wymienione w lit. a–d materiałów wskazanych przez nauczyciela w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.

§ 6

Przetwarzanie danych osobowych podczas kształcenia zdalnego jest realizowane przez szkołę na podstawie obowiązujących w szkole regulacji RODO oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczące kształcenia zdalnego.

§ 7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25.03.2020 roku.

Iwona Chojnacka
Dyrektor Szkoły Podstawowej w Raławiczkach