

8. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA PRZEMOCY W RODZINIE

Wśród zdarzeń pozwalających nauczycielom, pedagogom rozpoznać krzywdzenie dziecka w rodzinie są:

- ujawnienie się sprawcy,
- doniesienia osób trzecich,
- ujawnienie doświadczenia krzywdy przez samo dziecko,
- występujące u dziecka objawy fizyczne i somatyczne,
- specyficzne symptomy zachowania dziecka.

Nie należy zapominać o wyjątkowości każdej sytuacji i konieczności dostosowania się do niej.

PROCEDURY

1. Wychowawca razem z pedagogiem szkolnym dokonują analizy posiadanych informacji, w tym czynników ryzyka krzywdzenia dziecka występujących w konkretnej rodzinie.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicem. W zależności skąd pochodzi informacja o ewentualnym krzywdzeniu rozmowa ma na celu:
 - poinformowanie rodzica o zaistniałym zdarzeniu,
 - poinformowanie o konsekwencjach prawnych i skutkach emocjonalnych dla dziecka,
 - zmiany metod postępowania
3. Wychowawca z pedagogiem szkolnym ustalają, który z nich przeprowadzi rozmowę z dzieckiem.

Jeżeli postępowanie rodziców wobec dziecka nie zmienia się, lub wychowawca upewni się, że jest ono ofiarą przemocy domowej (widoczne obrażenia i rozmowa z dzieckiem):

1. niezwłocznie zgłasza problem dyrekcji, psychologowi lub pedagogowi szkolnemu;
2. uczeń zostaje odprowadzony do pielęgniarki szkolnej, która udziela pierwszej pomocy medycznej i dokonuje opisu obrażeń dziecka (lub pomoc i obdukcja lekarska) ;
3. po zapoznaniu się z okolicznościami dyrekcja w porozumieniu pedagogiem podejmuje decyzję o dalszych czynnościach.
4. pedagog szkolny przeprowadza konsultacje:
 - z pracownikiem socjalnym w celu uzyskania danych o sytuacji rodzinnej z wywiadu środowiskowego. W przypadku braku danych prosi o przeprowadzenie takiego wywiadu i pilne przekazanie uzyskanych informacji
 - z dzielnicowym Rejonowego Komisariatu Policji w celu uzyskania informacji o ewentualnych interwencjach
 - z kuratorem sądowym (jeżeli jest) w celu uzyskania informacji o sprawowanym nadzorze
 - określenie stopnia zagrożenia jego bezpieczeństwa

W przypadku, gdy diagnoza wykazała bezpośrednie zagrożenie zdrowia lub życia dziecka

1. Pedagog szkolny powiadamia, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, Specjalistę do Spraw Nietletnich Komisariatu Rejonowego Policji lub/oraz właściwy Wydział Rodzinny i Nietletnich Sądu Rejonowego. Uruchomiona zostaje natychmiastowa interwencja na podstawie przewidzianych w tego rodzaju sytuacjach, procedurach dla policji i sądu rodzinnego umieszczania dzieci w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczych lub placówkach służby zdrowia. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
2. Pisemnie powiadamia Prokuraturę Rejonową o popełnieniu przestępstwa. Prokuratura, uznając zarzut naruszenia przepisów prawa karnego i prawa o wykroczeniach chroniących dobro dziecka, powinna w myśl art. 23 k.p.k. złożyć zawiadomienie do Sądu Rodzinnego.
3. Powiadamia pracownika socjalnego w rejonie

Problem krzywdzenia nie wymaga sięgnięcia po środki represji wobec rodziny i izolowania od niej dziecka. Możliwa jest współpraca z rodzicami na rzecz poprawy sytuacji.

Pedagog szkolny i wychowawca oceniają szansę współpracy przynajmniej z jednym z rodziców.

Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym podejmują i koordynują działania wynikające z potrzeb dziecka i rodziny w kierunku:

wzmocnienia dziecka:

- zapewnienie mu odpowiednio do potrzeb i w uzgodnieniu z rodzicami, konsultacji psychologiczno - pedagogicznych, ewentualnie psychiatrycznych w opiekującej się szkołą poradnią psychologiczno - pedagogiczną
- skierowanie do instytucji udzielających różnych form pomocy: terapia indywidualna, grupowa, - w uzgodnieniu z rodzicami i adekwatnie do potrzeb

wspierania rodziny

- skierowanie, adekwatnie do potrzeb, do instytucji oferujących: poradnictwo,
- konsultacje psychologiczne, terapię uzależnień, terapię dla sprawców przemocy, warsztaty umiejętności wychowawczych.